Рабочая программа по всеобщей истории для 7 класса создана на основе планируемых результатов ООП ООО МБОУ «Кузедеевская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС ООО, с учетом примерной программы по учебному предмету: всеобщая история 5 - 9 классы М.: Просвещение, и авторской программы: Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О. Сороко – Цюпы. 5-9 класс,- М.: Просвещение, 2014, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Для реализации рабочей программы используется учебник:История Нового времени. 7 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.М.:Просвещение,2014г

Предмет история относится к общественно-научной предметной области. Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом МБОУ «Кузедеевская СОШ» и реализуется за счет обязательной части учебного плана.В соответствии с учебным планом количество часов на изучение всеобщей истории в 7 классе не изменилось - 35 часов.

***Цель изучения курса***: образование, развитие и воспитание личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применять исторические знания в учебной и социальной деятельности.

***Задачи:***

-формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной са­моидентификации в окружающем мире;

-овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нрав­ственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

-воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому госу­дарству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерант­ности и мира между людьми и народами, в духе демократиче­ских ценностей современного общества;

-развитие у учащихся способности анализировать содер­жащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловлен­ности;

-формирование у школьников умений применять истори­ческие знания для осмысления сущности современных обще­ственных явлений, в общении с другими людьми в современ­ном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональ­ном обществе.