Рабочая программа по русскому языку для 11 класса создана на основе Примерной программы среднего общего образования по русскому языку, программы «А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, Н.А.Николина Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Сборник. 10-11 классы. Изд. «Просвещение»,2011г»в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по русскому языку.

 Для реализации рабочей программы используется  **учебник** «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 кл.»/ А.И Власенков, Л.М.Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2006.

По отношению к примерной программе количество часов на изучение русского языка в 11 классе не изменилось – **34 часа.**

 **Цель курса:**

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским языком в разных сферах и ситуациях его использования;

-обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

-освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

-формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты. Оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

-воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку.

 **Задачи:**

-развивать все виды речевой деятельности;

-формировать общеучебные умения и навыки: коммуникативные,интеллектуальные, информационные, организационные;

-формировать прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки, овладевать нормами русского литературного языка и обогащать словарный запас и грамматический строй речи обучающихся.

Изучение регионального компонента предполагается за счет включения в дидактические материалы тексты краеведческого характера.