Рабочая программа по предмету литература для 10 класса создана на основе Примерной программы среднего общего образования по литературе, «Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 кл. Под ред.В.Я.Коровиной. Изд. Просвещение, 2016г. в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по литературе.

Для реализации рабочей программы используется учебник Ю.В.Лебедев«Русская литература XIXвека»:10 кл., в 2-х ч., Просвещение, 2016г.

По отношению к примерной программе количество часов на изучение литературы в 10 классе увеличилось со 105 до 140 часов за счет школьного компонента в связи с подготовкой к итоговому сочинению в 11 классе.

Вследствие этого дополнительные часы были распределены по разделам:

1. Развитие речи и к/р – 8 часов
2. А.Пушкин – 8 часов
3. Н.Гоголь – 3ч.
4. А.Островский – 4 часа
5. А.Чехов – 5 часов
6. Н.Некрасов – 2 часа
7. Ф.Достоевский – 4 часа
8. Резервные уроки – 4 часа

**Цель** изучения литературы в 10 классе:

**- воспитание** духовно развитой личности;

**- развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств;

**- освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

**- совершенствование умений**анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний;  написание сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета

**Задачи** изучения литературы в 10 классе:

- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения русской литературы, отличающиеся от произведения русской литературы, отличающиеся от произведений родной литературы особенностями образно-эстетической системы;

- обогащение духовно-нравственного опыта и расширение эстетического кругозора учащихся при параллельном изучении родной и русской литературы;

- формирование умения соотносить нравственные идеалы произведений русской и родной литературы, выявлять сходство и национально-обусловленное своеобразие художественных решений;

- совершенствование речевой деятельности учащихся на русском языке: умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком, его изобразительно-выразительными средствами.

Изучение регионального компонента предполагается за счет обзорных уроков и уроков внеклассного чтения.