Рабочая программа по географии для 5-9 классов создана на основе Примерной программы основного общего образования по географии, программы курса географии для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, авторы В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, изд. «Просвещение», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Для реализации рабочей программы используется учебники

* Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.География. 5-6 классы. Учебник, - М.: Просвещение, 2014.
* Алексеев А.И., Николина В.В., Болысов С.И.География. 7 класс. Учебник, - М.: Просвещение, 2014.
* Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.География. 8 класс. Учебник, - М.: Просвещение, 2014.
* Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.География. 9 класс. Учебник, - М.: Просвещение, 2014.

Предмет география относится к области «Естественно-научные предметы». Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом МБОУ «Кузедеевская СОШ» и реализуется за счет его обязательной части при получении основного общего образования.

Предмет география изучается с 5 по 9 класс. Общее количество часов за 5 лет обучения 272 ч в год, из них из них 34ч (1ч в неделю) в 5 классе, 34ч (1 час в неделю) в 6 классе, по 68ч (2 ч внеделю) в 7,8,9х классах.

**Целиизучения курса:**

• формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

• познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;

• познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;

• понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

• понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

• глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;

• выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;

• формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

**Задачи:**

* формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства;
* формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов;
* развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников— карт, учебников, статистических данных, Интернет-ресурсов;
* развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы;
* создание образа своего родного края.