Рабочая программа по географии для 10-11 класса создана на основе Примерной программы среднего общего образования по географии, программы курса географии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, базовый уровень, авторы Е.М. Домогацких, изд. «Русское слово», в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по географии.

Для реализации рабочей программы используется учебник: – Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. География: Экономическая и социальная география мира: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений в 2 частях, изд. «Русское слово».

По отношению к примерной программе количество часов на изучение географии 10-11 классах не изменилось – 35 и 34 часов.

**Цель изучения** географии в 10-11 классах –

* формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира;
* формирование целостного представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества.

**Задачи изучения** географии в 10-11 классах –

* освоить системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методы изучения географического пространства, разнообразие его объектов и процессов;
* овладеть умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально – экономических, геоэкологических процессов и явлений;
* развитьпознавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* воспитывать патриотизм, толерантность, уважение к другим народам и культурам, бережное отношение к окружающей среде;
* использовать в практической деятельности и повседневной жизни разнообразные географические методы, знания и умения, а также географическую информацию;
* находить и применятьгеографическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
* понимать географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Изучение регионального компонента в 11 классе предполагается за счет включения краеведческого материала в задания, в дидактические материалы.