Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Кузедеевская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рекомендовано**методическим объединениемучителей гуманитарного циклаРуководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Баклакова Т.И./Протокол №1от «28» августа 2018 г. |   | **Согласовано**Зам. директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Тырина А.Г../«29» августа 2018г. |   | **Утверждаю**Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Поскрёбышева И.В./Приказ №47 от «30» августа 2018 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

**Моё портфолио**

социального направления

для 6 класса

Учитель: Ощепкова Н.Н..

 Принято на заседании

педагогического совета школы

Протокол №1

От 30.08.2018

**2018 г.**

**1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мое портфолио» социального направления составлена для 6 класса составлена на основе программы «Личностный портфель школьника» . З.М.Молчанова, А.А.Тимчан. М.Интеллект-Центр.2011. Срок реализации 1 год.

***Цель и задачи курса***

**Цель:** создать образовательное пространство, способствующее личностному самоопределению учащихся, оказать им помощь в снятии комплексов низкой самооценки, научить их презентовать свои достижения.

**Задачи**:

1. Формировать умение учиться: ставить цели, планировать, организовывать и анализировать собственную учебную деятельность;
2. Развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащегося;
3. Развивать умения демонстрации собственных достижений и самопрезентации
4. Создавать для каждого ученика ситуацию переживания успеха;
5. Поощрять активность и самостоятельность ученика, расширять возможности обучения и самообучения
6. Укреплять взаимодействие с семьей ученика, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной педагогической деятельности со школой

**2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

***Личностные результаты обучения***

* уметь самостоятельно мотивировать внеклассную деятельность;
* сознательно планировать, организовывать и анализировать свою деятельность
* быть способным к объективному самооцениванию и самокорректировке результатов;
* работать индивидуально, в группе, полемизировать в рамках толерантных отношений;
* быть способным к выбору решения любой проблемы с точки зрения гуманистической позиции;
* понимать и реализовывать себя как субъект, способный к творческому изменению, самосозиданию.

***Метапредметные результаты:***

* работать с различными видами информации (структурировать информацию, осуществлять маркирование, составлять тезисы, вопросы.);
* общаться с другими людьми в рамках толерантных отношений;
* владеть приемами публичного выступления, уметь презентовать свою деятельность и свои результаты, формулировать проблемные вопросы, формулировать выводы, быть способным к корректировке и дальнейшему исследованию;
* решать проблемы с использованием различных источников информации, в том числе электронных;
* быть способным к индивидуальной учебной работе, а также при сотрудничестве в парах или группах моделировать и регулировать процессы взаимодействия;

***Предметные результаты:***

* совершенствовать компетентности, необходимые для организации и анализа собственной деятельности
* уметь работать с анкетами, тестами, опросниками и т.д.
* уметь анализировать собственные результаты, находить пути усовершенствования своих пробелов
* уметь систематизировать информацию и раскладывать документы (творч. работы, грамоты и т.д.) в нужные разделы папки «Портфолио»**.**

**3. Содержание курса внеурочной деятельности.**

**Портфолио как способ саморазвития ученика.**

Виды портфолио**.** Структура портфолио. Назначение портфолио.

Формы и виды деятельности: слушание информации, участие в обсуждении, оформление папки «Портфолио».

**Кто я? Какой я?**

Мой портрет. Осознание себя как личности. Я- часть класса, школы, семьи, поселка, России.

Формы и виды деятельности: участие в полилоге, выполнение тестовой работы, заполнение соответствующих разделов в папке «Портфолио», выполнение творческой работы.

**Жизненные ценности человека**

Цель в жизни. Моё будущее. Самоанализ собственных планов и интересов

Формы и виды деятельности: слушание информации, участие в диалоге, заполнение соответствующих разделов в папке «Портфолоио», самоанализ собственных планов и интересов.

**Саморазвитие человека**

Саморазвитие. Самостоятельность. Ответственность. Самооценка. Как влияет характер человека на его саморазвитие. Как сформировать характер

Формы и виды деятельности: участие в полилоге, выполнение тестовой работы, слушание информации.

**Учебная деятельность**

Учёба – моя работа. Я и школа. Почему на уроках бывает скучно. Как я готовлю домашнее задание**.**

Формы и виды деятельности: слушание информации, участие в обсуждении, составление памятки «Как правильно подготовить домашнее задание».

**Внеурочная деятельность**

Что такое внеурочная деятельность. Хобби. Как управлять своими интересами. Активная деятельность и активный отдых. Здоровый образ жизни. Режим дня. Негативная роль вредных привычек.

Формы и виды деятельности: слушание информации, участие в полилоге, выполнение тестовой работы, творческая работа «Мой режим дня», просмотр м/м презентации «Вредные привычки». Заполнение соответствующих разделов.

**Публичное выступление**

Как подготовить публичное выступление. Презентация портфолио.

Формы и виды деятельности: слушание информации, практическая работа, презентация портфолио.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | К-во часов | Теория | Практика |
| 1. | Портфолио как способ саморазвития ученика | 3 | 1 | 2 |
| 2. | Кто я? Какой я? | 14 | 6 | 8 |
| 3. | Жизненные цели человека | 3 | 2 | 1 |
| 4. | Саморазвитие человека | 4 | 1,5 | 2,5 |
| 5. | Учебная деятельность подростка | 3 | 2 | 1 |
| 6. | Внеурочная деятельность | 4 | 1 | 3 |
| 7. | Публичное выступление | 3 | 1 | 2 |
|  | Всего | 34 | 15,5 | 18,5 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата  | К-во часов |
| всего | теория | практ. |
|  | **Портфолио как способ саморазвития ученика** |  | **2** | **1** | **1** |
| 1 | Для чего собирают портфолио? |  | 1 | 1 |  |
| 2 | Что собрать в папку «Документы»? |  | 1 |  | 1 |
| 3 | Учусь писать резюме |  | 1 |  | 1 |
|  | **Кто я? Какой я?** |  | **15** | **7** | **8** |
| 4 | Мои планы на 2018-2019 учебный год |  | 1 |  | 1 |
| 5 | У меня есть такой плюс. |  | 1 | 1 |  |
| 6 | Тест «20 человечков» |  | 1 |  | 1 |
| 7 | Я в обществе. Осознание себя как личности. |  | 1 | 1 |  |
| 8 | Самооценка за 1 четверть. |  | 1 |  | 1 |
| 9 | Я – часть моего класса. |  | 1 | 1 |  |
| 10 | Мои права и обязанности. |  | 1 |  | 1 |
| 11 | Каким я хочу видеть свой класс. |  | 1 | 1 |  |
| 12 | С кем я дружу. Почему? Друзья. Черты характера. |  | 1 |  | 1 |
| 13 | Дела нашего класса |  | 1 |  | 1 |
| 14 | Я- часть посёлка.  |  | 1 | 1 |  |
| 15 | Знаменитые люди поселка. |  | 1 | 1 |  |
| 16 | Знаменитые люди поселка. |  | 1 | 1 |  |
| 17 | Самооценка за 2 четверть. |  |  |  |  |
|  | **Жизненные цели человека** |  | **3** | **2** | **1** |
| 18 | Зачем нужна(ы) цель(и) в жизни? Что нужно человеку, чтобы достичь своей(их) цели(ей) в жизни? |  | 1 | 1 |  |
| 19 | Я и моё будущее. Каким я его вижу |  | 1 | 1 |  |
| 20 | К чему я стремлюсь сегодня (Самоанализ собственных планов и интересов) |  | 1 |  | 1 |
|  | **Саморазвитие человека** |  | **4** | **1,5** | **2,5** |
| 21 | Учусь общаться и, общаясь, учусь |  | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 22 | Учусь общаться и, общаясь, учусь |  | 1 |  | 1 |
| 23 | Что такое самооценка? |  | 1 | 1 |  |
| 24 | Как сформировать свой характер? |  | 1 |  | 1 |
|  | **Учебная деятельность подростка** |  | **3** | **2** | **1** |
| 25 | Учёба – моя работа. |  | 1 | 1 |  |
| 26 | Мои учебные достижения |  | 1 | 1 |  |
| 27 | Самооценка за 3 четверть. |  | 1 |  | 1 |
|  | **Внеурочная деятельность** |  | **4** | **1** | **3** |
| 28 | Моё хобби**.**  Фотография на которой….. |  | 1 | 1 |  |
| 29 | Фотография на которой….. |  | 1 |  | 1 |
| 30 | Фотография на которой…..**.** |  | 1 |  | 1 |
| 31 | Фотовыставка «Мой класс» |  | 1 |  | 1 |
|  | **Публичное выступление** |  | **3** | **1** | **2** |
| 32 | Как подготовить публичное выступление |  | 1 | 1 |  |
| 33 | Презентация своего портфолио |  | 1 |  | 1 |
| 34 | Самооценка за 4 четверть. |  | 1 |  | 1 |
| 35 | Мои планы на 2018-2019 учебный год .Подведения итогов года |  |  |  |  |
|  | всего |  | **34** | **36** | **32** |